

Môn thi : **TIẾNG ANH**
Thời gian thi : **180 phút** (không kể thời gian giao đề)
Ngày thi : **11 / 01 / 2011**
Đề thi có 15 trang

SỐ PHÁCH

- *Thí sinh không được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.*
- *Giám thị không giải thích gì thêm.*

HƯỚNG DẪN THÍ SINH PHẦN NGHE HIỂU

- Thí sinh có 3 phút (được tính vào thời gian làm bài) để đọc trước câu hỏi.
- Mỗi bài thí sinh được nghe 3 lần, mỗi lần cách nhau 10 giây. Mở đầu mỗi lần nghe có tín hiệu. Mở đầu và kết thúc bài tập nghe có tín hiệu nhạc.
- Nghe hiểu gồm 1 bài tập: - a. nghe 1 bài đối thoại.
- b. nghe 1 văn bản.
Giữa 2 bài nghe có 30 giây nghỉ để hoàn chỉnh bài.

ЧАСТЬ I. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1.

a. (10 баллов) Прослушайте диалог. Отметьте соответствующий содержанию диалога вариант.

1. Аня едет к своей двоюродной сестре Нине
 - a. на день рождения
 - б. на встречу с друзьями
 - в. на свадьбу
2. Нина выходит замуж за
 - a. преподавателя университета
 - б. парня с работы
 - в. мужчину из училища
3. Свадьба Нины устраивается в ресторане в присутствии
 - a. её бабушки и родственников
 - б. только её близких друзей
 - в. всех знакомых

4. У бабушки Ани
- а. три внука
 - б. две внучки и два внука
 - в. три внучки и два внука

5. Аня родилась
- а. в 1968 году
 - б. в 1978 году
 - в. в 1980 году

б. (20 баллов) Прослушайте текст и выполните задания.

1. Отметьте соответствующий содержанию текста вариант.

6. А.П. Чехов был
- а. писателем и строителем
 - б. врачом и библиотекарем
 - в. писателем и врачом
7. Кроме работы писателя и врача А.П. Чехов посвящал много времени и сил
- а. заработке денег
 - б. общественной деятельности
 - в. путешествию по стране
8. А.П. Чехов построил
- а. три школы
 - б. четыре школы
 - в. три библиотеки
9. Каждый день А.П. Чехов
- а. принимал больных и писал книгу
 - б. занимался с детьми
 - в. вёл уроки в школах
10. А.П. Чехов участвовал и в
- а. построении больницы
 - б. переписи книг в библиотеках
 - в. переписи населения

2. Ответьте на вопросы по тексту.

11. Откуда можно узнать об общественной деятельности А.П. Чехова?
-

12. Почему А.П. Чехов не был богатым человеком?

13. Каким образом А.П. Чехов построил школы?

14. Как помогал А.П. Чехов городам и деревням страны развивать библиотеки?

15. Зачем А.П. Чехов много занимался общественной деятельностью?

ЧАСТЬ II. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 2. (15 баллов) **Отметьте правильный вариант, который можно вставить вместо точек.**

16. Директор школы закончил свою речь аплодисменты.
- а. при
б. за
в. по
г. под
17. В субботу мы ездили на выставку, в Эрмитаже.
- а. открывшую
б. открытую
в. открывающую
г. открыли
18. Нельзя в класс: идёт экзамен.
- а. зайти
б. входить
в. войти
г. пойти
19. Я нездоров, можно мне с занятий?
- а. уйти
б. пройти
в. прийти
г. пойти
20. Уже сейчас Ханойцы думают о том, здания принадлежат будущему Ханюю.
- а. что
б. как
в. какие
г. **чей**

21. Подумал я – и верно, работа моя мне
- а. в душе
б. по душе
в. по душам
г. душа в душу
-
22. Наша фирма теперь называется иначе, поэтому нам пришлось вывеску.
- а. сменить
б. применить
в. отменить
г. разменить
-
23. Мы вышли из дома навстречу
- а. гостям
б. гостей
в. с гостями
г. за гостей
-
24. В этом году моему брату 31 год.
- а. исполнилась
б. исполнились
в. исполнилось
г. исполнился
-
25. – Ну, как фильм?
– По-моему, интересный.
- а. вы
б. вас
в. вами
г. вам
-
26. Она повернулась к нам, и мы не узнали её.
- а. на спину
б. спиной
в. спину
г. за спиной
-
27., применяя новейшие достижения инженерной науки.
- а. Строительство моста ведётся
б. Мост строят
в. Мост строится
г. Мост построен
-
28. У меня плохая память. Напомни мне телефона Анны.
- а. о номере
б. на номер
в. в номере
г. номером
-

- | | |
|--|--|
| 29. невозможно представить себе без Санкт-Петербурга,
а Санкт-Петербург без Пушкина. | <hr/> а. Пушкину
б. О Пушкине
в. Пушкина
г. У Пушкина |
| 30. Поведение этого человека не соответствует этикета. | <hr/> а. за правила
б. с правилами
в. правила
г. правилам |

Задание 3. (20 баллов) Вместо точек вставьте однокоренные к данным в скобках словам.

31. Из-за загрязнения окружающей среды у нас не хватает чистой воды.
(ЭКОЛОГИЯ)
32. Как сократить время, жителями на дорогу в больших городах сейчас?
(ЗАТРАТИТЬ)
33. Я никак не мог придумать какие-нибудь интересные новогодние
(ЖЕЛАТЬ)
34. Не нужно спешить, потому что до поезда у нас ещё целый час.
(ХОДИТЬ)
35. Надо, чтобы «Красная книга» ко всем людям в мире.
(АДРЕС)
36. В книге были написаны положительные замечания покупателей.
(ЖАЛОВАТЬСЯ)
37. Как можно успокоить ребёнка?
(ПЛАКАТЬ)
38. Путешествие по стране прошлым летом наш жизненный опыт.
(ГЛУБОКО)
39. Все мы очень устали от
(ХОДИТЬ)
40. Я -, поэтому не знаю, где Русский музей.
(ПРИЕХАТЬ)

Задание 4. (25 баллов) Выполните следующие задания.

- а. Вместо точек напишите антонимичные к выделенным словам.*

41. пожалеешь, большое потеряешь. (русская пословица)
42. Мои часы очень капризные: они то спешат, то
43. У человека есть и положительные черты характера, и
44. Поступив на работу, мой друг начал учиться не на дневном курсе, а на курсе.
45. Я привык к курению, но после курса лечения по тучности я курить.

б. Передайте содержание следующих предложений по-другому.

46. Я рассказывал ребятам, как живут москвичи сегодня.
Ребята слушали
47. В письме Виктор написал маме: «Купи и пришли мне новые ботинки».
В письме Виктор написал,
48. Я ничего не знаю об этом писателе.
Я не имею
49. Я пришёл в школу раньше звонка на пять минут.
Я пришёл в школу раньше звонка.
50. Кофе по утрам бодрит меня.
..... бодрит меня.
51. Очень низкая температура превращает воду в лёд.
При
52. На Кавказе эти растения употребляют в еду.
На Кавказе
53. При регулярных тренировках у спортсмена увеличиваются шансы на победу.
Если
54. Мы договорились, что будем вместе готовить урок.
Мы договорились
55. Все желающие могут пользоваться этим бассейном.
Все желающие могут

ЧАСТЬ III. ЧТЕНИЕ

Задание 5. (10 баллов) Прочитайте микротексты, сообщения и рекламы. Отметьте варианты, соответствующие их содержанию.

56.

По мнению экспертов из 75 стран, «парниковый эффект», то есть глобальное повышение температуры атмосферы, станет одной из самых больших угроз для человечества уже в ближайшем будущем. Если не будут приняты предупредительные меры, уровень Мирового океана повысится на

шесть сантиметров за 10 лет. Нужна совместная позиция ведущих учёных для соглашения о «парниковом эффекте», которое будет рассматриваться Конференцией ООН по окружающей среде и развитию.

- а. «Парниковый эффект» - причина самых больших угроз для человечества в ближайшем будущем.
- б. Конференция ООН по окружающей среде и развитию требует единой позиции от ведущих учёных о «парниковом эффекте».
- в. Температура атмосферы, которая повысится в результате «парникового эффекта», является **самой** основной угрозой для человечества в будущем.

57.

Компьютер «Спринг Стар» от «Виртуального киоска»! Самый популярный домашний компьютер! Лучший компьютер для детей и взрослых! Этот компьютер может всё. В него входит цветной принтер для фото. Возможен выход в Интернет. Компьютер «Спринг Стар» - компьютер от фирмы «Рики». Гарантия фирмы «Рики» - два с половиной года. Помните, «Спринг Стар» не продаётся в магазинах. Вы можете купить его только у нас. Звоните и заказывайте прямо сейчас.

Телефон «Виртуального киоска» - 234-37-77!

- а. Компьютер «Спринг Стар» - продукция фирмы «Рики». Он самый удобный **и современный** компьютер для всех.
- б. Любой желающий может приобрести компьютер «Стринг Стар» в «Виртуальном киоске».
- в. Чтобы стать владельцем одного компьютера «Стринг Стар», необходимо обратиться в фирму «Рики» с просьбой.

58.

У каждого народа свои новогодние традиции. В Японии в новогоднюю ночь в городах и посёлах раздаётся колокольный звон. По колоколам бьют тяжёлым бревном, который подвешивают горизонтально на двух канатах. Колокол бьют 108 раз! Это число не случайное. В Японии считают, что у человека 6 основных пороков: алчность, глупость, жадность, злость, легкомыслие и нерешительность. Каждый из них имеет 18 оттенков. Чем дольше звучит колокол, тем меньше пороков остаётся у человека.

- а. В Японии в новогоднюю ночь в городах и посёлах раздаётся звон 108 колоколов.
- б. По традиции в Японии в ночь на Новый год чем дольше звучит колокол, тем меньше пороков остаётся у человека, и поэтому всю новогоднюю ночь раздаётся звон колокола.
- в. В ночь под Новый год в Японии по всей стране раздаётся колокольный звон. Он бьётся с определённым числом боёв, которое равно 6 основным порокам и их оттенкам.

59.

Международный турнир **боксёров – профессионалов** состоится 27 марта в «Центре на Тульской». Начало в 20.00. Заказ билетов по телефону 795-15-10.

27 марта российский боксёр Сергей Стёпкин поспорит с испанцем Хосе Убанером за титул интерконтинентального чемпиона. Сергею 24 года. На профессиональном ринге он выступал 11 раз и во всех встречах одержал победу. Звание интерконтинентального чемпиона станет первым серьёзным титулом Стёпкина, но на этом он не думает останавливаться и мечтает стать чемпионом мира.

- а. В борьбе с испанцем Хосе Убанером за звание интерконтинентального чемпиона Сергей Стёпкин одержал победу.
- б. Сергей Стёпкин надеется быть чемпионом мира после встречи с испанцем Хосе Убанером.
- в. Встреча с испанцем Хосе Убанером остановила мечту Сергея Стёпкина о звании чемпиона мира.

60.

Ученикам одной из российских школ стало трудно скрывать от родителей плохие оценки, так как все оценки родители получают в SMS-сообщениях на мобильные телефоны. Несколько месяцев назад в этой школе начался эксперимент: теперь здесь используют не обычные дневники, а «электронные».

Директор школы рассказал, что сначала оценки записывают в «электронный» журнал, а затем посылают с компьютера на мобильные телефоны родителей.

- а. В одной российской школе информация об успеваемости учеников передана родителям электронной почтой.
- б. В российских школах родители теперь используют свои мобильные телефоны, чтобы получить оценки учеников.
- в. Одна российская школа использует компьютер для передачи оценок в электронном журнале на мобильные телефоны родителей школьников.

Задание 6. (20 баллов) **Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

Сколько лет Деду Морозу?

Невозможно представить новогодний праздник без Деда Мороза и Снегурочки. Так же, как и ёлка, добрый Дед с пышной бородой и усами, раздающий подарки, появился в Германии. Его образ

восходит к святому Николаю, очень популярному у христиан (не случайно на Западе его называют Санта-Клаус).

А существовал ли на самом деле добрый рождественский дед? Некоторые историки на этот вопрос отвечают положительно. В III веке в Малой Азии на берегу Средиземного моря, в городе Патера, в богатой семье родился сын Николай. Он был совсем молодым человеком, когда его назначили епископом. Епископ Николай, получивший от своих родителей огромное состояние, помогал бедным и несчастным, и за это его называли святым. В городе Демре сохранилась церковь, где в саркофаге покоятся останки Епископа Николая. Турки назвали эту церковь «Баба Ноэль Килизе», что означает Церковь Деда Мороза.

Сколько лет русскому Деду Морозу? Нам кажется, что этот добрый старик с белоснежной бородой, друг детей и лесных зверей, пришёл к нам очень давно, как и другие известные герои русских сказок. Но на самом деле он самый молодой из русских сказочных героев. Добрым Дедом Морозом, символом новогодних праздников, он стал примерно 100 – 150 лет назад.

В древние же времена русский народ рассказывал сказки и легенды о сильном и злом старике, хозяине снежных полей и лесов, который приносил на землю холод, снег и метели. Его называли по-разному: Мороз, Морозко, а чаще, с уважением, по имени и отчеству – Мороз Иванович. В те времена он редко дарил подарки. Наоборот, люди, которые верили в его силу, дарили подарки ему, чтобы он стал добрее. Когда в России стали встречать Новый год зимой, в ночь с 31 декабря на 1 января, Дед Мороз стал главным героем праздника. Но его характер изменился: он подобрел и стал приносить подарки детям в новогоднюю ночь.

а. Отметьте правильные по содержанию текста варианты.

61. Дед Мороз имеет происхождение

- а. из России
- б. из Германии
- в. из Англии

62. Дед Мороз на самом деле

- а. существует
- б. только выдумка у народа
- в. не существует

63. Епископ Николай символ

- а. небогатых
- б. несчастных
- в. покровителя бедных

64. В легендах русский народ считал Деда Мороза сильным и недобрым стариком, так как
- а. он дарил людям подарки
 - б. он причинял мороз, метели на земле
 - в. он требовал от людей подарков
65. Теперь русский народ относится к Деду Морозу
- а. с чувством любви
 - б. как к святому
 - в. с равнодушием

б. Ответьте на вопросы по тексту.

66. Каков образ Деда Мороза в воображении детей сейчас?

.....

67. Что вы можете сказать о появлении Епискова Николая на земле?

.....

.....

68. Откуда появилось название Дед Мороз?

.....

69. Почему в России Дед Мороз стал главным героем в новогоднюю ночь?

.....

70. Какие имена у Деда Мороза можно перечислить в этом тексте?

.....

Задание 7. (10 баллов) Выберите правильные варианты ответа.

71. Какие из данных сувениров являются традиционными русскими?

-
- а. Кукла
 - б. Матрёшка
 - в. Значок
 - г. Самовар
-

72. Укажите век, когда был основан Московский Кремль.

-
- а. XII век
 - б. XIII век
 - в. XIV век
 - г. XV век
-

73. Этого юношу зовут Алексей, а дома его называют

-
- а. Алик
 - б. Саша
 - в. Алёша
 - г. Серёжа
-

74. Укажите фамилии русских писателей – лауреатов Нобелевской премии.
- а. Хемингуэй
б. Шолохов
в. Пастернак
г. Стейнбек
75. Выберите названия русских романов.
- а. «Дон Кихот»
б. «Анна Каренина»
в. «Домби и сын»
г. «Братья Кармазовы»
76. Со сколькими странами граничит Россия на суше?
- а. с 10 странами
б. с 11 странами
в. с 12 странами
г. с 14 странами
77. Отметьте, что смотрят туристы в маленьком древнем русском городке Суздале.
- а. заводы и фабрики
б. университеты
в. музеи и храмы
г. памятник Петру I
78. Чайковский родился через три года после смерти Пушкина. В каком веке он жил?
- а. XVII век
б. XVIII век
в. XIX век
г. XX век.
79. Какое из этих морей омывает побережье России?
- а. Белое море
б. Красное море
в. Саргассово море
80. Назовите русских учёных, работавших в области атомной энергетики.
- а. Курчатов
б. Сахаров
в. Туполев
г. Калашников

ЧАСТЬ IV. ПИСЬМО

Задание 8. (20 баллов) **Напишите предложения из данных слов. Употребите предлоги, где нужно.**

81. долгий, это, класс, ты, друг, школьный, память

.....

82. освободить, работа, мой, неделя, врач, два, дедушка

83. бензоправка, ты, а, сначала, завезти, я, заехать, потом

84. ездить, пейзаж, туристы, любить, так как, они, любоваться, поезд, мочь

85. газета, человек, писать, девять, много, свободно, язык, говорить

86. товары, жители, пострадать, отправить, этот, наводнение

87. вы, отдыхать, когда, работать, компьютер, минута, час, каждый, пятнадцать

88. подруга, рад, письмо, дом, получить, сестра

89. комната, младший, войти, и, мой, включить, брат, телевизор

90. отсутствие, город, многий, наш, год, измениться, мой

Задание 9. (20 баллов) Составьте диалоги (каждый по 10 реплик) на русском языке, используя предлагаемые в скобках слова.

Ситуация 1. Как вы спросите у Антона дорогу в Московский университет?

(предлагаемые слова: надо, доехать, остановка, лучше всего, юго-западный район)

91. -

-

92. -

-

93. -

-

94. -

-

95. -

-

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spaced evenly down the page.

КОНЕЦ