

Môn thi : TIẾNG PHÁP
 Thời gian thi : 180 phút (không kể thời gian giao đề)
 Ngày thi : 11/01/2011
Đề thi có 09 trang

SỐ PHÁCH

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.
- Giám thị không giải thích gì thêm.

I. COMPRÉHENSION ORALE (4 points)

Thí sinh nghe 2 bài. Trước khi nghe, thí sinh có 1 phút để đọc câu hỏi. Mỗi bài được nghe 3 lần, sau mỗi lần nghe có 2 phút để trả lời câu hỏi.

Répondez aux questions en cochant la bonne réponse (☑).

Document 1

- Qui parle à qui ?

<input type="checkbox"/> a. Un ami à sa copine.	<input type="checkbox"/> b. Le père à son enfant.
<input type="checkbox"/> c. Le mari à sa femme.	<input type="checkbox"/> d. Un homme à sa collègue.
- De quoi parlent-ils ?

<input type="checkbox"/> a. D'un changement de travail.	<input type="checkbox"/> b. D'un changement de climat.
<input type="checkbox"/> c. D'un changement de poste.	<input type="checkbox"/> d. D'un changement de logement.
- L'homme a pensé

<input type="checkbox"/> a. qu'il resterait longtemps dans cette ville.	<input type="checkbox"/> b. que sa famille partirait dans le sud.
<input type="checkbox"/> c. qu'il déménagerait dix ans plus tard.	<input type="checkbox"/> d. qu'il faudrait trouver une ville plus agréable avant de quitter sa ville.
- La femme parle d'un ton

<input type="checkbox"/> a. agressif.	<input type="checkbox"/> b. suppliant.	<input type="checkbox"/> c. moqueur.	<input type="checkbox"/> d. amical.
---------------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------------
- La femme ne veut pas que l'homme parle de son travail parce que

<input type="checkbox"/> a. ce travail n'apporte pas beaucoup d'argent.
<input type="checkbox"/> b. ce travail est monotone.
<input type="checkbox"/> c. ce travail est insupportable.
<input type="checkbox"/> d. ce travail est un prétexte pour un refus.
- L'objectif final de la femme est

<input type="checkbox"/> a. d'aller chercher du soleil à la plage.
<input type="checkbox"/> b. d'avoir une belle maison à la campagne.
<input type="checkbox"/> c. d'aller voir sa famille à l'étranger.
<input type="checkbox"/> d. de quitter tout de suite la ville où elle habite.
- Pour arriver à une décision adéquate, l'homme pense

<input type="checkbox"/> a. que c'est facile.
<input type="checkbox"/> b. qu'il faut peser le pour et le contre.
<input type="checkbox"/> c. qu'il faut consulter l'avis de ses collègues.
<input type="checkbox"/> d. qu'il faut attendre un bon moment.
- Comment se montre la femme, à la fin de l'histoire ?

<input type="checkbox"/> a. Elle est contente.	<input type="checkbox"/> b. Elle est indifférente.
<input type="checkbox"/> c. Elle est en colère.	<input type="checkbox"/> d. Elle est joyeuse.

Document 2

9. La scène se passe

- a. au service des renseignements. b. au service après-vente.
 c. au service de contrôle technique. d. au service clientèle.

10. Quels en sont les personnages ?

- a. Un employé et une de ses amis. b. Un employé et une de ses collègues.
 c. Un employé et son chef des ventes. d. Un employé et une cliente.

11. La femme est venue

- a. parce qu'elle voulait échanger son appareil photo.
 b. parce qu'elle voulait récupérer son appareil photo.
 c. parce qu'elle voulait changer de modèle.
 d. parce qu'elle a oublié son appareil photo.

12. Son appareil photo

- a. marche assez bien. b. marche bien.
 c. marche tant bien que mal. d. ne marche plus du tout.

13. Quel(s) papier(s) doit-elle montrer à l'homme ?

- a. La facture de son appareil.
 b. Le bon de garantie de son appareil.
 c. La facture et le bon de garantie de son appareil.
 d. Le mode d'emploi de son appareil.

14. D'après la première réaction de l'homme,

- a. la femme peut être remboursée.
 b. la femme peut échanger son appareil.
 c. la femme ne peut être remboursée ni échanger son appareil.
 d. la femme peut être remboursée en achetant des pellicules.

15. Quelle est l'attitude de la femme devant cette situation ?

- a. Elle est contente. b. Elle est assez contente.
 c. Elle est indifférente. d. Elle n'est pas contente du tout.

16. Finalement, la femme

- a. a pu échanger son appareil photo. b. est rentrée déçue.
 c. a été remboursée. d. attend la réparation de son appareil.

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 points)

Texte 1 : Lisez le texte puis répondez aux questions. (4 points)

Il faut assumer une spécialisation dès la classe de première...

Cédric Villani (C.V.), enseignant-chercheur en mathématiques, directeur de l'Institut Poincaré, a reçu la médaille Fields le 19 août. Il est signataire de la pétition « La France a besoin de scientifiques », qui dénonce la baisse du volume horaire des matières scientifiques au lycée suite à la réforme Chatel.*

Comment voyez-vous la filière scientifique au lycée ?

C.V. : D'abord, par tradition française, la filière d'excellence est la filière scientifique. Cette tradition présente certains bons côtés, mais elle a aussi plusieurs conséquences que j'estime nuisibles : la dévalorisation de la filière littéraire choisie souvent « par échec », et puis l'abondance de matières non scientifiques dans la filière dite scientifique.

Autant il est important qu'au collège et au début du lycée on ait un tronc commun bien maîtrisé, autant il semble légitime d'assumer une spécialisation à partir de la première avec une filière scientifique, une filière littéraire, etc. Et chacune devrait être excellente ! Les filières technologiques aussi, bien sûr.

Et quelle place devraient à vos yeux avoir les sciences dans la formation des littéraires ?

C.V. : La présence d'enseignements scientifiques à petite dose en classes littéraires me semble cependant vitale. Il est plus facile, je pense, de se cultiver en littérature, en géographie, en

philosophie qu'en sciences ; le langage mathématique, par définition, abstrait, demande un certain « temps d'acclimatation » qui est déroutant pour beaucoup. On peut dire, c'est vrai, qu'il n'est guère utile dans la vie de tous les jours (même cela est discutable). Mais il est d'une efficacité inégalée pour former la rigueur et la clarté des idées, qui sont utiles dans toutes les branches.

Et les sciences dans la formation des futurs maîtres du primaire ?

C.V. : C'est un point très important pour l'avenir du pays. Les trois quarts des professeurs de l'école primaire actuellement sont issus de filières non scientifiques. Et ce sont eux qui enseignent les sciences à nos enfants. Alors, il faut que ces enseignants soient à l'aise dans ces disciplines pour pouvoir transmettre ! Le problème est particulièrement sensible en mathématiques.

Ce n'est pas une logique de sélection ou de performance qui doit prévaloir dans ces disciplines (enseignement scientifique en filière littéraire), mais il faut que les futurs enseignants y aient passé suffisamment de temps pour être simplement à l'aise au moment d'inculquer ces notions aux enfants, sur lesquels repose tout l'avenir...

Pourquoi faut-il beaucoup fréquenter les maths pour les apprivoiser ?

C.V. : L'enseignement en mathématiques comporte deux grands volets : l'acquisition de nouveaux concepts (on forme l'esprit abstrait...) et l'entraînement qui permet d'affermir ces notions et d'aller au-delà. Il ne faut sous-estimer aucun des deux. Cela implique du temps ; des exercices, des problèmes, des séances de travaux dirigés... Une erreur classique est de transformer les nouveaux concepts en recettes pour éviter de faire peur aux élèves face à quelque chose d'inconnu : peut-être qu'on les rassure sur le coup, mais on ne leur rend pas service sur le long terme : un grand enjeu de l'enseignement mathématique consiste à ne pas avoir peur des concepts inconnus, cela sert toujours. Comme cela sert de sentir la puissance du formalisme abstrait face à certaines situations concrètes.

Alors on peut peut-être éviter la répétition d'exercices ?

C.V. : Non ! Une autre erreur classique est de se concentrer sur les concepts en laissant de côté les exercices jugés « mécaniques » : c'est aussi une erreur car c'est par la pratique que l'on apprend, quitte à se répéter un peu (de la même façon qu'on s'entraîne avant un match de football).

Pour les autres sciences, il y a également l'aspect expérimental qui ne peut être négligé, et là encore, cela prend du temps. Les connaissances évoluent très rapidement dans certaines sciences, comme la biologie ; ce que l'on apprend à l'école peut être plus tard contredit par les progrès scientifiques. Pour autant, cela ne remet jamais en cause l'enrichissement que constitue la familiarisation avec la démarche expérimentale, l'apprentissage de la sensation de réflexion face à un problème inattendu.

Pour tout cela, il faut que les horaires ne soient pas trop amaigris, pour qu'un élève se sente en sécurité en sciences, qu'il apprivoise la matière peu à peu, qu'il se sente soutenu et accepte alors de faire des efforts intellectuels qui pourraient être effrayants.

Pour beaucoup d'enfants et d'adolescents, les sciences sont comme un territoire inconnu, et c'est normal, il faut penser à tous les siècles qu'a nécessités leur mise au point ! Il ne faut donc pas hésiter à passer du temps pour apprivoiser le sujet avec ses difficultés, sans les contourner ; accepter d'être déstabilisé pour découvrir que l'on peut résoudre, avec de l'aide si besoin est, un problème non familier.

D'après Maryline Baumard, *Le Monde*, 04 novembre 2010

* *Luc Chatel : Ministre de l'Éducation nationale française*

Questions

17. Ce document est extrait

- a. d'une revue. b. d'un quotidien. c. d'un hebdomadaire. d. d'un magazine.

18. Ce document appartient plutôt à la rubrique

- a. Sciences. b. Éducation.
 c. Sport. d. Politique.

19. Le texte est plutôt de type

- a. informatif. b. injonctif.
 c. argumentatif. d. narratif.

20. Quelle phrase résume le mieux l'idée essentielle du texte ?

- a. Le problème vital des filières scientifiques au lycée français.
- b. L'importance des enseignements scientifiques dans les écoles françaises.
- c. Le volume horaire des matières scientifiques au lycée français.
- a. L'enjeu de l'enseignement mathématique chez les élèves français.

21. La réforme Chatel vise à

- a. baisser le nombre des filières scientifiques au lycée.
- b. diminuer le nombre d'heures des matières scientifiques au lycée.
- c. présenter des conséquences nuisibles du système éducatif français.
- d. assumer une spécialisation au début du lycée.

22. La filière n'a pas été mentionnée dans le document.

- a. technologique b. scientifique
- c. économique d. littéraire

23. D'après Cédric Villani, quel public opte pour la filière littéraire ?

.....

.....

24. Pourquoi devrait-on enseigner des sciences en classes littéraires ?

.....

.....

25. Quelles sont les étapes nécessaires pour bien apprendre les mathématiques ?

.....

.....

26. Quelles sont les matières non scientifiques mentionnées dans le texte ?

.....

.....

27. Citez au moins deux raisons pour illustrer la nécessité de la pétition « La France a besoin de scientifiques ».

.....

.....

28. Selon Cédric Villani, faut-il transformer les nouveaux concepts en recettes ? Pourquoi ?

.....

.....

29. Tous les instituteurs en poste sont-ils bien formés pour enseigner les sciences ? Justifiez votre réponse en citant un élément ou un passage du document.

.....

.....

30. La mise au point des sciences peut-elle se faire du jour au lendemain ? Justifiez votre réponse en citant un élément ou un passage du document.

.....

.....

31. Quel est le rôle des exercices mécaniques dans l'apprentissage des matières scientifiques ?

.....

.....

32. Les connaissances scientifiques changent-elles constamment ? Justifiez votre réponse en citant un élément ou un passage du document.

Texte 2 : Complétez le texte avec les mots donnés. (2 points)

informatique - précieux - désormais - fonctionnement - dans - fabricants - celle - réservoir - acheter - vente - nécessaires - changements - français - cartouches - vache - institut - consommables - consommateur - imprimante - beaucoup

Les cartouches d'encre à prix d'or

Aussi (33) que le pétrole : voici le nouvel or noir. Celui-là ne sert pas à remplir le (34) de votre voiture. Il se place (35) votre imprimante. Et il se décline aussi en jaune, cyan (bleu) et magenta (rose), les trois teintes primaires (36) à l'impression couleur. Très chère encre. Alors que de nombreuses imprimantes sont (37) vendues sous la barre des 100 €, il suffit de deux ou trois (38) du jeu de cartouches pour avoir dépensé à nouveau le prix de la machine. C'est Lexmark qui pousse le bouchon le plus loin. L' (39) à jet d'encre Z615 est vendue 59 € à la Fnac, alors qu'il faut déboursier 64 € pour (40) les cartouches de capacité standard (une noire et une couleur), nécessaires au (41) de ce modèle.

Le prix des imprimantes a (42) chuté en quelques années. Pas celui des (43). Imprimer reste un luxe pour le (44). Et une véritable rente de situation pour les quatre grands (45), HP, Canon, Epson et Lemark. Le marché (46) génère deux fois plus de chiffre d'affaires avec la (47) de consommables (encre et papier) qu'avec (48) des imprimantes. La conclusion de l' (49) d'études GfK, qui livre ces chiffres, est abrupte : les (50) informatiques « sont plus que jamais la (51) à lait de cette industrie, avec une croissance de 24% » en un an. L'arnaque (52) du siècle ?

D'après un article de Benjamin Douriez, *60 millions de consommateurs*, janvier 2005.

III. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (5 points)

A. Quel est le synonyme le plus approprié du verbe faire dans les phrases suivantes ?

53. Marie souhaite vivement faire le métier d'enseignant comme sa mère.

- a. réaliser b. effectuer c. exercer d. exécuter

54. Pierre a fait de nombreuses erreurs dans son devoir.

- a. effectué b. réalisé c. commis d. accompli

55. Il a fait un roman autobiographique de 200 pages.

- a. accompli b. établi c. réalisé d. rédigé

56. Les autorités locales ont fait un premier bilan de la catastrophe.

- a. effectué b. commis c. établi d. assumé

57. Le malade fait un régime alimentaire depuis son retour en France.

- a. assume b. suit c. effectue d. accomplit

B. Complétez les phrases suivantes par un mot (verbe, substantif ou adjectif) de sens opposé à celui du mot souligné.

58. Les Vietnamiens préfèrent le superflu tandis que les Français le
59. Ne sois pas si impatient ! Prends plutôt
60. Avoir une maison de campagne présente beaucoup d'avantages : le calme, l'espace mais aussi quelques comme les frais d'entretien et les impôts.
61. Le travail posté est dur à supporter, car il faut parfois à l'heure où la plupart des gens se couchent.
62. Tel qui rit vendredi, dimanche

C. Associez les expressions à leur définition.

63. ne pas avoir la langue dans sa poche	a. ne pas avoir de quoi s'habiller
64. avoir la tête sur les épaules	b. être courageux, énergique
65. se mettre le doigt dans l'œil	c. se tromper grossièrement
66. n'avoir rien à se mettre sur le dos	d. parler avec facilité et, notamment, répliquer
67. avoir du sang dans les veines	e. être sensé, savoir ce qu'on fait

63.	64.	65.	66.	67.
----------	----------	----------	----------	----------

D. Transformez la partie soulignée en groupe nominal en effectuant toutes les modifications nécessaires.

68. Les supporters étaient furieux que leur équipe ait été vaincue.
.....
69. L'association Culture-Foot exige qu'une publicité de la marque PUMA soit retirée.
.....
70. Bien que la faune marine s'épuise, la pêche industrielle continue à être pratiquée.
.....
71. J'ai appris qu'on avait arrêté l'automobiliste responsable de l'accident.
.....
72. L'usine va fermer parce que les conditions de sécurité ne sont pas respectées.
.....

E. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.

Une bonne collaboration

À son arrivée au bureau, Roxanne s'est préparé une tasse de café. Lorsqu'elle (ouvrir) (73) ses courriels, elle a été surprise : elle (recevoir) (74) un message de son collègue Raymond, qui (souhaiter) (75) obtenir son aide pour proposer un projet à la direction. Elle s'est doutée qu'il y avait anguille sous roche, puisque Raymond (ne jamais lui demander) (76) aide, mais elle (se parler) (77) à voix basse et (se dire) (78) qu'il valait mieux lui demander plus de détails avant de refuser.

Ils (se téléphoner donc) (79) pour planifier une rencontre. Le projet de Raymond a tout de suite intéressé Roxanne. Elle lui a proposé de nombreuses idées et la plupart d'entre elles (s'imposer) (80) rapidement. Ils (se plaire),

..... (81), pendant quelques jours, à concevoir un projet rassembleur et se sont toujours consultés avant de prendre des décisions. À la fin du projet, en relisant les messages qu'ils (s'envoyer) (82), elle était satisfaite d'accepter de travailler avec Raymond, même si elle était réticente à le faire au départ.

F. Mettez les phrases suivantes au discours direct ou indirect.

83. À quoi cela sert-il ? On ne nous l'avait pas dit.

.....

84. Que fait-il ? Je n'en avais aucune idée.

.....

85. L'enfant a crié qu'il s'était fait mal aux genoux.

.....

86. Elle a vivement expliqué : « Ce n'est pas moi qui ai fait cela, et vous le savez très bien. »

.....

87. Paul demande à son professeur à refaire son devoir.

.....

G. Faites une phrase complète équivalente pour chacun des titres d'articles suivants.

Exemple : Prélèvement d'ADN chez les malades.

→ *De l'ADN a été prélevé chez les malades.*

88. Tensions entre État et syndicats sur la question salariale.

.....

89. Retard dans l'opération de sécurisation des écoles.

.....

90. Victoire écrasante en trois sets du jeune Brésilien.

.....

91. Recrutement en masse à la rédaction du quotidien.

.....

92. Surpopulation dans les foyers des travailleurs migrants.

.....

H. Reformulez les phrases suivantes selon l'exemple.

Exemple : En 10 ans, le chômage a augmenté de 3 %.

→ *Augmentation du chômage de 3 % en 10 ans.*

93. Le train part à 18 heures.

.....

94. Le nombre de salariés chez Bourgeois a fortement diminué.

.....

95. Le maire de la ville inaugurerà le musée le 10 octobre.

.....

96. Le système de retraites sera modifié en 2012.

97. Le chiffre d'affaires de l'entreprise Egovis a évolué positivement.

I. Mettez les phrases suivantes au passif ou à l'actif selon le cas.

98. Les pompiers de la ville ont maîtrisé l'incendie.

99. La nouvelle loi sur le divorce a été adoptée par l'Assemblée.

100. L'actrice Juliette Binoche a été récompensée par le jury du festival de Cannes.

101. Le groupe de presse *Media Group* a racheté le quotidien *Le Progrès*.

102. Le conseil de sécurité a été réuni par le secrétaire général de l'ONU.

IV. CONNAISSANCE DE LA CULTURE FRANCOPHONE (1 point)

103. La plupart des pays membres de la Francophonie se trouvent

- a. en Europe. b. en Asie.
 c. en Afrique. d. en Amérique.

104. Montpellier est une ville qui se trouve

- a. au bord de l'Atlantique. b. au bord de la Méditerranée.
 c. au bord de la mer du Nord. d. au bord de la Manche.

105. Marguerite Duras est

- a. écrivain et poète français. b. écrivain et cinéaste français.
 c. poète et cinéaste français. d. journaliste et peintre français.

106. Điềm Phùng Thị a été

- a. dentiste puis sculpteur. b. sculpteur puis dentiste.
 c. lexicographe. d. professeur d'université.

107. La Rochelle est connue pour *Les Francofolies*, son festival de

- a. chanson. b. cinéma. c. marionnettes. d. danse.

V. EXPRESSION ÉCRITE (4 points)

A. Racontez la grande aventure du « Dakar » (la course à travers le désert Sahara) en vous basant sur les suggestions suivantes. (100 mots environ) (1 point)

- Course de voiture et de moto: 20 jours et 10 000 km, créée par Thierry Sabine, première fois en 1978
- Qualités nécessaires: aimer l'aventure et les déserts africains, en bonne forme
- Pays traversés: Algérie, Niger, Mali, Sénégal
- Une course dure: en 1995, 100 coureurs sur 486 arrivés à Dakar
- En 1986: un accident d'avion de Thierry Sabine dans le désert (05 victimes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Rédigez un texte d'environ 200 mots en choisissant l'un des deux sujets suivants. (3 points)

Sujet 1 : « Être heureux... c'est une question d'attitude : le bonheur est dans le regard d'un passant, le courage des héros anonymes, le sourire d'un enfant, un rayon de soleil sur un champ de blé après l'orage... ». Êtes-vous d'accord ? Pourquoi ?

Sujet 2 : On dit que les voyages forment la jeunesse. Que pensez-vous de cette affirmation ?

Votre sujet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....